Колесникова Эльмира Хафисовна
Подписано цифровой подписью: Колесникова Эльмира Хафисовна
Дата: 2023.11.21 15:47:27 +03'00'

Семнадцать мгновений в общении с ребенком или как избежать наказания

ПРОПИСНЫЕ ПРАВИЛА

1. Ищите скрытые потребности

Например: пока вы ожидаете своей очереди. Дайте ребенку во что-то поиграть.

2. Дайте информацию и объясните причины.

Например: если ваш ребенок разрисовал стену, объясните ему, почему рисуют на бумаге.

3.Признайте, принимайте и выслушивайте чувства ребенка.

Например: если ваш ребенок бьёт младшую сестру, побудите его выражать свой гнев и ревность способами, не причиняющими боль другим. Можно покричать. Но призадумайтесь, возможно, маловато внимания с вашей стороны. Сделайте выводы.

4.Направляйте поведение ребенка в другое русло.

Например: если вы не хотите, чтобы ваш ребенок строил крепость на кухне, не говорите только «нет». Скажите, где он может её строить.

5. Покажите ребенку ,как вы хотите, чтобы он себя вёл

Например: если ваш ребенок тянет кота за хвост, покажите, как погладить кота. Не полагайтесь на одни слова.

6.Желательно предлагать выбор, а не давать указания. Принятие решения укрепляет детей, указания вызывают противодействие.

Например: «Ты хочешь чистить зубы до или после того как наденешь пижаму?»

7. Идите на маленькие уступки.

Например: Тебе очень нравятся косички, и сегодня не будем их переплетать, а только поправим бантики.

8. Давайте время на подготовку.

Например: если вы к ужину ждете гостей, скажите ему как вы хотите, чтобы он себя вел. Будьте конкретны

9.Позвольте случиться тому. Что должно случиться (когда это возможно). Не слишком оберегайте и исправляйте.

Ребенок, который не положил сушиться варежки, может на утро найти их влажными.

10. Обязательно сообщайте детям свои чувства. Дайте детям знать, как их поведение влияет на вас.

Применяйте действие, когда это необходимо.

Например: если ваш ребенок хочет упрямо бегать по улице, держите его за руку, при этом объясняя, почему вы так поступаете.

11.Ребенок, который ведет себя агрессивно или несносно. Может почувствовать облегчение, если вы будите держать его крепко, но одновременно любовно и с поддержкой. Это позволит направить его скрытые чувства в слезы облегчения.

12.Удалите ребенка из конфликтной ситуации и останьтесь с ним. Используйте это время, чтобы выслушать, поддержать. Разрешить конфликт.

13. Конфликтную ситуацию превращайте в игру.

Например: «пока мы убираем игрушки, давай представим. Что мы семь гномов, и они пошли собирать грибы…»

14.Разряжайте конфликты со смехом

Например: если ваш ребенок сердится на вас. Позвольте ему выплеснуть свой гнев в подушечной войне с вами. Играйте свою роль. Драматично сдавайтесь. Смех помогает высвободить злость и чувство беспомощности.

15.Заключайте сделку, ведите переговоры.

Например: если вы хотите уйти с игровой площадки, а ребенок еще хочет играть. Договоритесь, сколько раз он еще может скатиться с горки перед уходом.

16. Пересмотрите свои ожидания. Маленькие дети обладают сильными чувствами и потребностями, поэтому им естественно быть шумными, любопытными, неряшливыми ,упрямыми, творческими, забывчивыми, пугливыми, эгоистичными и полными энергии. Постарайтесь принимать их такими , какими они есть.

17. Делайте себе перерыв. Выйдите из комнаты и сделайте то, что может помочь восстановить самообладание. Например: позвоните другу, поплачьте, послушайте музыку, примите душ, попросите помощи у Бога…